


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе


_____ Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена полости рта

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

квалификация: гигиенист стоматологический

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

Итоговый контроль – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 02.01 «Гигиена полости рта» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 530; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 469н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.06 Стоматология.

Разработчики рабочей программы:

Арутюнов Арменак Валерьевич, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, д.м.н.

Фатталь Руслан Кадерович, доцент кафедры стоматологии общей практики, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии стоматологического факультета

Протокол № 2 от « 19 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебной дисциплины МДК. 02.01 «Гигиена полости рта» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2; ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК-2	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;- порядок их применения и

	<p>значимость результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК - 4	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; 	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификация и механизмы образования зубных отложений; - методы и технологии контроля зубного налета; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерии оценки эффективности

<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; - проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами; - составлении индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проведении профессиональной гигиены полости рта; - проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, 	<p>индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваний; - особенности - профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков; - особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных; - особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; - особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
--	---

	или имплантатами; - проведении мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога	
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съёмными/несъёмными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; - обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - методы оценки гигиенического состояния полости рта; - организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификация и механизмы образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; - оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии

	- проведении профессиональной гигиены полости рта	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего		72
в т.ч. в форме практической подготовки		64
Самостоятельная работа		6
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		66
в том числе:	лекция	16
	практические занятия	48
	промежуточная аттестация – зачтено	2

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Зубные отложения	Содержание учебного материала	26	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Лекции Классификация зубных отложений. Пелликула, состав, способы удаления. Зубная бляшка, состав, способы удаления. Мягкий зубной налет, состав, способы удаления. Минерализованные зубные отложения, виды, состав,	6	

	способы удаления.		
	Практические занятия Классификация зубных отложений. Пелликула, состав, способы удаления. Зубная бляшка, состав, способы удаления. Мягкий зубной налет, состав, способы удаления. Минерализованные зубные отложения, виды, состав, способы удаления.	22	
Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта	Содержание учебного материала	26	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2; ПК 2.3.
	Лекции Индивидуальные предметы гигиены полости рта. Зубная щётка, назначение, виды, критерии выбора, уход. Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта (зубочистки, зубные нити, межзубные стимуляторы, ирригаторы, ёршики). Критерии индивидуального подбора предметов гигиены полости рта. Индивидуальные средства гигиены полости рта. Зубные порошки и пасты, виды, состав, назначение, сравнительная оценка. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: гели, зубные ополаскиватели, эликсиры, сравнительная характеристика. Критерии индивидуального подбора средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов. Контролируемая чистка	6	

	зубов. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и взрослых.		
	Практические занятия Индивидуальные средства гигиены полости рта. Зубные порошки и пасты, виды, состав, назначение, сравнительная оценка. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: гели, зубные ополаскиватели, эликсиры, сравнительная характеристика. Критерии индивидуального подбора средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и взрослых. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и взрослых.	22	
Раздел 3. Профессиональная гигиена полости рта	Содержание учебного материала	24	
	Лекции Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений. Химический метод. Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2; ПК 2.3.

	<p>отложений.</p> <p>Скейлер, виды, принцип работы.</p> <p>растворы.</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений с помощью ультразвукового скейлера.</p> <p>Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.</p> <p>Вращающиеся инструменты для удаления зубных отложений.</p> <p>Методика Air-Flow.</p> <p>Удаление неминерализованных зубных отложений с помощью Air-Flow.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Профессиональная гигиена полости рта.</p> <p>Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.</p> <p>Химический метод.</p> <p>Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений.</p> <p>Скейлер, виды, принцип работы.</p> <p>растворы.</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений с помощью ультразвукового скейлера.</p> <p>Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.</p> <p>Вращающиеся</p>	20	

	инструменты для удаления зубных отложений. Методика Air-Flow. Удаление неминерализованных зубных отложений с помощью Air-Flow.		
Зачет			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты кафедры, оснащенные:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- макеты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Гигиена полости рта» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	2009 М.: Медпресс-информ	100	1

3.2.2. Основные электронные издания.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2.	www.mmbook.ru	Медицинская литература по стоматологии	Общедоступно
3.	www.stom.ru	Российский Стоматологический Портал	Общедоступно

3.2.3. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 2 курса IV семестр	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2
2	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 3 курса V, VI семестры	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2
3	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	Водолюцкий М.П., Бабанина Б.Г. с соавт.	2005 Ставрополь	-	1

1	2	3	4	7	8
4	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Грудянов А.И., Овчинникова В.В.	2007 М.:ООО Мед.информ.агентство	-	1
5	Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	Иорданишвили А.К.	2008 М.: МЕДпресс-информ	3	-
6	Гигиенист стоматологический	Кузьмина Э.М.	2005 М.: АРТВЕЙ	-	1
7	Стоматология профилактическая	Курякина Н.В., Савельева Н.А.	2005 Н.Новгород: изд.НГМА	-	1
8	Профилактика стоматологических заболеваний	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	2006 М.:КМК-ИНВЕСТ	1	1
9	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	Леонтьев В.К.	2010 М.: ГЭОТАР-Медиа	2	1
10	Основы профилактики стоматологических заболеваний	Максимовский Ю.М., Сагина О.В	2005 М.: ВЛАДОС-ПРЕСС	-	1
11	Стоматологическая профилактика	Орехова Л.Ю., Улитовский С.Б., Кудрявцева Т.В.	2005 М.:ГОУ ВУНМЦ	-	1
12	Гигиена при зубном протезировании	Улитовский С.Б.	2007 М.: Медпресс-информ	4	1
13	Гигиена полости рта в ортодонтии и ортопедической стоматологии	Улитовский С.Б.	2006 Н.Новгород: изд.НГМА	1	1
14	Стоматологическое обследование населения и методы прогнозирования основных стоматологических заболеваний: Учебно-методическое пособие	Хамадеева А.М.	2007 Самара: изд. Сам ГМУ	-	1

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре стоматологии общей практики

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

2.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 1 Методические указания	и	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
3.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 2 Методические указания	и	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
4.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 3 Методические указания	и	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
5.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 4 Методические указания	и	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
6.	Тестовые задания для контроля уровня знаний по профилактике и коммунальной стоматологии.	и	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - владеет классификацией зубных отложений и методами их удаления. - знает многообразие индивидуальных предметов и средств гигиены полости рта. - знает критерии индивидуального подбора предметов и средств гигиены полости рта. - владеет методиками чистки зубов. - знает методики профессиональной гигиены полости рта. - знает правила работы с инструментарием для снятия зубных отложений.	- объясняет основные понятия; - может провести осмотр и определить алгоритм действий	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических навыков. Итоговый контроль, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений .

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет проводить осмотр и выявлять зубные отложения - умеет индивидуально подбирать предметы и средства гигиены. - умеет проводить контролируемую чистку зубов. - владеет методами профессиональной гигиены полости рта. 	<ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи; - демонстрирует практические навыки исходя из предложенного практического кейса 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы